

Публичный доклад
Управления образования
об итогах 2010-2011 учебного года

В 2010-2011 учебном году в общеобразовательных школах обучалось – 7560 человек, из них:

Всего окончили школу на "отлично" – 481 чел.

На "хорошо" и "отлично" – 2465 чел.

Выпускников 9 классов – 698 чел.

Выпускников 11 классов – 339 чел.

Экстернат – 1 чел.

Окончили школу со справкой – 3 чел.

На повторный год обучения оставлено – 18 чел., все обучающиеся 5-8 классов.

В первые классы подано 810 заявлений. Всего планируется открыть 30 первых классов. Средняя наполняемость первых классов составит 27-30 человек. Выпуск из 4 классов составил 652 человека.

Сформировано 16 10 классов со средней наполняемостью 26 человек.

Выпускники 9 и 11(12) общеобразовательных средних школ и вечерней школы проходили государственную (итоговую) аттестацию.

Для выпускников 9 классов были организованы экзамены, как в традиционной форме, так и в новой форме.

Выпускные экзамены (ГИА) для выпускников 9 классов в новой форме проходили 27 мая (математика) и 2 июня (русский язык).

По результатам прохождения государственной (итоговой) аттестации (ГИА) все выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ГИА представлены в таблицах.

Предмет	Класс	Средний балл по г. Лобня (по пятибалльной шкале)	Средний балл по Моск. обл. (по пятибалльной шкале)
Русский язык	9	3,74	3,83
Математика	9	3,91	3,94

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11 (12) классов средних школ, вечерней школы, выпускников прошлых лет, выпускников Лобненского техникума строительной индустрии и предпринимательства проходила в форме ЕГЭ по 9 общеобразовательным предметам, сдача экзаменов по русскому языку и математике являлась обязательной. Экзамены в форме ЕГЭ проходили в штатном режиме.

Всего в Московской области приняли участие в ЕГЭ 72 муниципальных образования, включающих 1247 образовательных учреждений.

Среднее значение рейтинга муниципального образования по Московской области составляет 30.

Предмет	Ма тема ти ка	Рус ски й яз ык	Гео- гра фия	Би о ло- гия	Лите ра- тура	Хи мия	Ин- фор ма- тика	Ис- то рия	Физи ка	Обще ство- зна- ние	Анг лий ский язык
Рейтинг Лобни по МО 2011	20	20	20	13	49	50	28	26	35	19	52
Рейтинг Лобни 110 МО 2010	21	30	30	31	37	39	42	43	48	51	57

Средний тестовый балл по г. Лобня выше, чем по Московской области по семи предметам: **математика, русский язык, география, биология, обществознание, история и информатика** (в прошлом году: математика, русский язык, география и биология)

По остальным предметам (**химия, физика, литература и английский язык**) средний балл г. Лобня ниже в сравнении с Московской областью.

В сравнении с данными по РФ: **по всем предметам** (кроме английского и немецкого языков) средний балл по г. Лобня **выше, чем средний по РФ!**

По данным РЦОИ Министерства образования Московской области по результатам ЕГЭ 2011 в число лучших образовательных учреждений Московской области, показавших высокий уровень подготовки выпускников, вошли Лобненский лицей: **по русскому языку** – на 14 месте, **по математике** – на 30, **по биологии** - на 5, **по географии** – на 36, **по физике** – на 44; и МОУ СОШ № 1: **по физике** – на 99 месте.

Аналитический отчёт о результатах ЕГЭ и ГИА в 2011 году размещён на сайте Управления образования. Рекомендуем ознакомиться с данным отчётом всех участников образовательного процесса. Надеемся, что представленный анализ поможет сделать выводы, оценить уровень своей работы и наметить пути его совершенствования.

По итогам учебного года обучающиеся 1-8 классов, имеющие отличные оценки по всем образовательным предметам, награждены Похвальными листами Министерства образования РФ "За отличные успехи в обучении», Похвальные грамоты "За особые успехи в изучении отдельных предметов» вручены выпускникам 9 и 11 классов. Окончили школу с золотой медалью 5 чел., с серебряной – 5 человек.

В текущем учебном году продолжилась работа по реализации в городе Приоритетного национального проекта «Образование» и национальной образовательной инициативы «Наша Новая Школа».

Был организован конкурсный отбор лучших учителей образовательных учреждений для денежного вознаграждения в размере 200 тыс. рублей за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». На муниципальном этапе документы для участия подали четверо педагогических работников образовательных учреждений города.

Экспертный совет по критериям:

- высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года;
- высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;
- создание учителем условий для приобретения учащимися позитивного социального опыта;
- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий;
- непрерывность профессионального развития учителя.

Предложено Муниципальному Совету рассмотреть 2 кандидатуры.

В результате в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» ежегодную именную премию Губернатора Московской области в 2011 году получили Гребёнкина Т. С. и Павлов А. Н.

Павлов А.Н. стал также лауреатом и на федеральном уровне.

В текущем учебном году продолжались осуществляться мероприятия по поддержке талантливой молодёжи. Лауреатами именной стипендии Губернатора Московской области стали 10 человек: Бочирина Мария (МОУ СОШ № 9), Васильева Мария (МОУ лицей), Вовасова Александра (МОУ лицей), Гаврилов Денис (МОУ СОШ № 8 им. Героя Советского Союза Г. Д. Будника), Дорофеев Евгений (МОУ лицей), Кашаева Алла (ДЮСШ), Перехин Алексей (МОУ СОШ № 9), Стёпин Дмитрий (МОУ СОШ № 9), Васильев Дмитрий, Козлов Леонид (МОУ специальная (коррекционная) школа).

На муниципальном уровне 40 обучающихся школ города за достигнутые успехи в области науки, искусства и спорта удостоены ежегодной премии Главы города в размере 4 тыс. рублей. А окончившие школу с золотой и серебряной медалью – премии в размере 15 тыс. рублей.

Продолжалась работа по развитию творческих, интеллектуальных способностей учащихся. В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняло участие 3250 учащихся, на муниципальном уровне - 1147. Из них количество победителей – 60, количество призеров – 256. Победителями областного этапа стали Никульшин Леонид (по биологии) – учащийся 9 класса лицея, Нилов Егор – учащийся 10 класса МОУ СОШ № 7 (по истории), Дорофеев Евгений – учащийся 11 класса лицея (по экономике), который так-

же в 2011 году стал призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике.

В 2010-2011 учебном году получило дальнейшее развитие профессиональное конкурсное движение педагогов. В конкурсе «Педагог года города Лобня 2011» приняли участие 5 педагогов:

Голинская Наталья Алексеевна – учитель русского языка и литературы школы № 5, Зелик Ольга Владимировна – учитель технологии специальной (коррекционной) школы, Кузнецова Светлана Михайловна – музыкальный руководитель детского сада № 2, Лопатина Валерия Вячеславовна – воспитатель детского сада № 8, Петрякова Наталья Владимировна – учитель немецкого языка лицея.

Участники конкурса поделились мастерством по использованию ИКТ-технологий в обучении учащихся, методикой развития грамотности учащихся, творческого начала ребёнка, охраны жизни и здоровья детей, привития трудовых навыков. Каждый педагог, участвующий в конкурсе, доказал, что владеет методикой обучения и воспитания, знает и применяет современные технологии обучения, способен к творчеству, импровизации, обладает организаторскими и коммуникативными качествами. Победителем конкурса признана Петрякова Наталья Владимировна, учитель немецкого языка лицея. В конкурсе классных руководителей «Педагогический марафон» приняли участие 7 учителей. Победитель – Калиниченко Наталья Эдуардовна, классный воспитатель лицея, которая стала также победителем областного конкурса.

Современная система образования требует от педагога глубокого владения содержанием своего предмета, психолого-педагогическими знаниями, особенностями развития школьников. В связи с этим возрастает роль постоянного обновления профессиональных знаний, повышения квалификации. Все образовательные учреждения города создали персонифицированную базу учёта педагогических кадров, сформировали перспективные и текущие планы повышения квалификации. В 2010-2011 году 191 педагог (в т.ч. 37 дошкольных педагогических работников) повысили квалификацию.

Режим развития образования невозможен без активного использования в практике обучения современных образовательных технологий. Учителя активно применяют технологии проблемного обучения, проектную и исследовательскую деятельность учителей и учащихся, развивающее обучение, здоровьесберегающие, компьютерные технологии.

В 2010-2011 учебном году прошли аттестацию 120 учителей и дошкольных работников. С января 2011 года, как известно, мы перешли на новый порядок аттестации педагогических работников, утверждённый Министерством образования РФ 24.03.2010.

Управление образования совместно с образовательными учреждениями продолжило работу в области духовно-нравственного воспитания школьников и детей дошкольного возраста. Вошло в традицию проведение городских рождественских образовательных чтений. В 2010 году педагоги города приняли активное участие в выставке творческих работ, посвящённой Году учителя, проводимой в рамках Седьмых городских образовательных Рожде-

ственных чтений «Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени...». В предстоящем учебном году планируется расширение преподавания дисциплин духовно-нравственной направленности в образовательных учреждениях города.

Особое внимание уделялось по организации введения новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в начальной школе.

Были проведены: городские методические объединения учителей начальных классов по темам: «Особенности преподавания в начальной школе в свете введения ФГОС нового поколения», «Внеучебная деятельность в начальной школе», «Требования к введению ФГОС нового поколения: программы, УМК», «Организация внеклассной работы в свете введения ФГОС нового поколения». Были предложены методические выставки, проводились деловые игры, тренинги, мониторинг, анкетирование, диагностика. Состоялся теоретический семинар по вопросам введения ФГОС в начальной школе на базе школы № 9; практические семинары в школах № 8 и № 4, где учителя показали уроки, занятия, мастер-классы по урочной и внеурочной работе на основе системно-деятельностного подхода, как требуется в новых стандартах для начальных классов.

Прошел Интеллектуальный марафон в начальных классах. В школьном туре принимали участие 712 учеников. В городском туре участвовали 11 учащихся 4 классов. Все ребята показали высокий уровень знаний.

По итогам года учащиеся начальных классов в школах города составляют 2868 человек (вместе с 759 первоклассниками, которые не аттестуются), из них 271 ученик закончили год на «отлично», 1179 учащихся закончили на «4» и «5» и 212 учеников закончили с одной «3», не аттестованных нет. Уровень успеваемости в начальной школе составляет 100%, качество знаний – 68,7%.

Проведен самоанализ готовности школ к введению ФГОС в 1 классах, составлены проекты внеурочной деятельности по 1 классам, где указаны виды деятельности. Предложены интересные кружки, секции, развивающие занятия.

Состоялось совещание заместителей директоров школ, ответственных за введение ФГОС в школах. Рассмотрены вопросы по составлению рабочих программ, распределению часов по внеурочной деятельности, нормативных документов. Состоялся обмен мнениями.

Организованы курсы для учителей начальных классов «Особенности работы по ФГОС нового поколения в начальных классах», которые посещали 35 учителей города.

Выявлены проблемы в организации методической работы в начальных классах.

Из областного бюджета выделено на учебно-лабораторное оборудование 6744 тыс. рублей.

На сегодняшний день все образовательные учреждения города обеспечены доступом к сети Интернет. В школах также установлено лицензионное программное обеспечение.

Прошли лицензирование детские сады № 6 «Березка», № 4 «Ручеек» и № 13 «Сказка» и аккредитацию вечерняя (сменная) общеобразовательная школа.

За 2010-2011 учебный год приобретены учебники из бюджета Московской области в количестве 5113 экземпляров на сумму 999927,10 рублей

К 50-летию полета в космос Ю. Гагарина все образовательные учреждения города получили в подарок репринтное издание газеты «Известия» от 12 апреля 1961 года в количестве 6000 экземпляров. Газеты были подарены детям и использованы педагогами в воспитательной работе.

В течение года для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, были получены в дар из Министерства образования 120 книг М. В. Водопьянова «Штурман Фрося».

В целях обеспечения руководителей образовательных учреждений, учителей практическими пособиями, примерными программами по учебным предметам начальной и основной школы по реализации стандартов второго поколения были закуплены комплекты программ и пособий для каждой школы.

Фонды школьных библиотек пополнились книгами Л. С. Комаровой «Свет Суворова на земле» в количестве 35 экз., «Незабываемые имена России» в количестве 50 экз.

Оформлена подписка на периодические издания для общеобразовательных учреждений города на сумму 237707 рублей.

На 2011-2012 учебный год учебники закуплены в количестве 16435 экземпляров на сумму 3409565,52 рубля.

В феврале 2011 года прошла Всероссийская перепись библиотек. Школьные библиотеки города приняли активное участие, были зарегистрированы 13 библиотек на сайте Статистического наблюдения библиотек Российской Федерации, где были представлены сведения за 2010 год.

Содержание и организационные формы воспитательной работы образовательных учреждений строились на принципах, ориентирующих воспитание на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни. Основными направлениями воспитательной работы в образовательных учреждениях являются гражданско-патриотическое воспитание, национально-культурное развитие, здоровый образ жизни, досуг, совершенствование методического мастерства классного руководителя.

2010-2011 учебный год начался с урока мира, посвященного 65-летию Великой Победы.

Традиционно в начале учебного года проходят Единый день профилактики дорожного движения «Детям Подмосковья - безопасность на дорогах» - 2 сентября, Единый день профилактики «Здоровье – твое богатство» - 9 сен-

тября, Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений - 16 сентября.

Общеобразовательные школы, воспитанники Детской юношеской спортивной школы и Центра детского творчества ежегодно активно участвуют в мероприятиях, посвященных Дню города: конкурс на лучшее стихотворение о родном городе, лучший рисунок на асфальте «Мой любимый город», выставка творческих работ «С чего начинается Родина», конкурс фотографий, а также активно участвуют во всех спортивных соревнованиях.

В образовательных учреждениях активизируется работа по нравственно-правовому воспитанию, воспитанию толерантности, появляются новые формы работы, такие как организация клубов, профилактических лекториев и др.

2010-2011 учебный год был ознаменован такими датами как 50-летие полета человека в космос, 25-летие катастрофы на Чернобыльской АЭС. В Центре детского творчества были организованы к этим датам городские выставки рисунков, в которых приняли участие все образовательные учреждения. В образовательных учреждениях разработаны мероприятия, посвященные 50-летию города Лобня.

Большое внимание в школах уделяется военно-патриотическому воспитанию с участием городского Совета ветеранов. В 2010-2011 учебном году все мероприятия были посвящены 66-й годовщине Великой Победы. Традиционно в школах проводятся уроки мужества, литературно-музыкальные композиции, вахта памяти, выпуск праздничных газет, поздравительных открыток, встречи с ветеранами, экскурсии в городской музей боевой славы, музей истории танка «Т-34», возрождается проведение смотра строя и песни юнармейских отрядов школ города. В целях воспитания гражданина-патриота за каждой школой закреплены памятники и братские могилы воинам, погибшим в годы войны.

Все общеобразовательные школы ежегодно принимают активное участие в легкоатлетической эстафете и митинге, посвященном Дню Победы. В целях усиления патриотического воспитания школьников, в городе традиционно проводится пробег по местам боевой славы, посвященный годовщине битвы под Москвой, который заканчивается митингом на «Звоннице».

6 мая 2011 года был проведен городской смотр-конкурс юнармейских отрядов, посвященный 66-й годовщине Великой победы. 9 мая отряды юнармейцев приняли активное участие в параде, посвященном Дню Победы и торжественным маршем прошли мимо городских трибун. В Центре детского творчества состоялся городской конкурс чтецов, посвященный поэтам серебряного века, а также проведены городские конкурсы рисунков и поделок, посвященные противопожарной безопасности и 75-летию ГИБДД.

В школах традиционно проводятся военно-спортивные игры: в школе № 3 – игра «Патриот», в школе № 6 – «Зарница», в школе № 1 – «Юный патриот», в школе № 2 – «Разведчики» и др.

Продолжается работа по совершенствованию школьного самоуправления. В 5 школах созданы дружины и детские организации. Все они имеют свои символы: флаг, герб, гимн. В школе № 3 созданы 3 кадетских класса, которые являются постоянными участниками всех городских мероприятий. 7 ноября 2010 года кадеты приняли активное участие в Параде на Красной площади, посвященном 69-й годовщине парада 1941 года. По инициативе Лобненского отделения «Боевое братство» на фасаде здания общеобразовательной школы № 2 была установлена памятная доска Ершову Олегу Александровичу, выпускнику школы, Кавалеру ордена «Красной Звезды», погибшему при выполнении интернационального долга в Афганистане в 1986 году. По инициативе Совета ветеранов на фасаде здания специальной (коррекционной) школы была установлена памятная доска учителям и ученикам Лобненской средней школы № 1, защитникам Родины в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945 г.г.

Особое значение и внимание уделяется воспитанию гражданина и патриота России. В образовательных учреждениях создана постоянно действующая выставка «Государственные символы Российской Федерации». Каждая новая учебная неделя начинается в школах с исполнения гимна России.

В общеобразовательных школах традиционно проходит декада милосердия с 1 по 10 октября, посвященная «Международному Дню пожилых людей». В начале октября в образовательных учреждениях проходят мероприятия, посвященные Дню Московской области: классные часы, выставки, викторины, встречи с выдающимися людьми и др.

Традиционно в КДЦ «Чайка» прошел фестиваль хоровых коллективов, посвященный 50-летию города. Впервые по инициативе Главы города в общеобразовательных школах сотрудники Администрации проводили классные часы с учащимися, посвященные юбилейной дате, рассказывая о прошлом и настоящем города.

В общеобразовательных школах традиционными стали дни: 4 ноября – День народного единства и 7 апреля – Всемирный день здоровья.

Хорошей традицией является проведение Губернаторских новогодних мероприятий. В 2010-2011 учебном году состоялась Губернаторская Рождественская елка в г. Чехове.

В школах активно ведется музейная работа. Каждый школьный музей имеет свое направление и название: школа № 1 – «Поиск», школа № 2 – «Родная земля», школа № 3 – музей авиации, школа № 4 – музей хлеба, школа № 5 – комплексный исторический музей, школа № 6 – военно-исторический, школа № 8 – «Герои Отечества», Луговская школа – «Малый политех». В 2010- 2011 учебном году оформлены экспозиции школьных музеев, посвященные 50-летию города.

Общеобразовательные школы активно участвуют в городском Празднике труда. Проведены городские конкурсы на лучшее сочинение «Моя будущая профессия», на лучшую WEB-страницу о самой востребованной про-

фессии города. Лучшие работы были отмечены грамотами Главы города и ценными подарками. С целью профориентационной работы школьники ежегодно посещают различные предприятия города.

Активизировалась работа по безопасности дорожного движения. Во всех общеобразовательных школах города созданы отряды юных инспекторов движения. В целях профилактики безопасности детей, в каждой школе имеется видеотека «Безопасность детей в транспортном мире» для занятий с учащимися 1-4 классов и «Основы медицинских знаний. Первая помощь пострадавшим» для занятий с учащимися старших классов.

В 2010- 2011 учебном году проведен городской Слет Юных инспекторов движения. Лучшие отряды были отмечены дипломами и памятными призами ГИБДД.

Сборная команда отряда ЮИД общеобразовательной школы № 5 в текущем году участвовала в областном Слете юных инспекторов движения, посвященном 75-й годовщине образования ГИБДД в Щелковском районе.

В каждой школе созданы и постоянно обновляются уголки по безопасности дорожного движения. В период с 18 по 24 мая 2011 года в образовательных учреждениях проходила «Неделя безопасности дорожного движения», с 16 мая по 13 июня 2011 года – профилактическое мероприятие «Внимание – дети!».

В общеобразовательных школах № 5, № 8 созданы отряды юных друзей милиции (ЮОДМ). По инициативе ОДН Лобненского ОВД был проведен городской конкурс рисунков «Милиция в моем городе», посвященный Дню милиции.

Большую работу для всех учащихся начальной школы проводит театр «Куклы и люди», а школьные театральные коллективы являются постоянными участниками ежегодного Международного молодежного театрального фестиваля «Русская классика», который проходит в театре «Камерная сцена». В 2010 -2011 учебном году свои спектакли показали театральные коллективы общеобразовательных школ № 1, № 3, № 5, № 6, №9, Луговской школы, лицея.

В школах и учреждениях дополнительного образования созданы бесплатные кружки и секции, отвечающие интересам и запросам детей и родителей. В прошедшем учебном году было создано 152 кружка и спортивных секции, в которых занимались 5166 учащихся, из них в ДЮСШ – 663 человека, в ЦДТ – 1340 человек.

Образовательные учреждения города работают в тесном контакте с ГИБДД, ЛЦГБ, ОВД, ОДН, КДН, пожарной частью – 82, КДЦ «Чайка», газетой «Лобня», стадионом «Москвич», Дворцом спорта «Лобня», художественной галереей, выставочным залом, школой искусств, литературным объединением «Ладога», клубом «Красная Поляна» и другими культурными и общественными организациями.

В ДЮСШ работают отделения по видам спорта: фехтованию, дзюдо, борьбе самбо, футбола, художественной гимнастике и общей физической подготовке.

Занятия проводят 22 тренера-преподавателя, 9 из которых имеют высшую квалификационную категорию, 3 человека – первую квалификационную категорию и 8 человек – вторую квалификационную категорию.

Большинство тренеров-преподавателей имеют почетные звания: Мастер спорта международного класса- 3 человека, Заслуженный мастер спорта - 1 человек, Мастер спорта СССР и России -12 чел

Число учащихся составляет 663 человека, 533 из них занимаются на этапе начальной подготовки, 130 чел – на учебно-тренировочном этапе.

В 2010-2011 учебном году учащиеся ДЮСШ принимали участие в открытых, областных, всероссийских и международных турнирах, общее число которых составило более 50 соревнований.

Призерами Первенства Московской области по культивируемым в ДЮСШ видам спорта стали 32 человека:

- 6 чел. - по дзюдо (Гаспарян Арсен, Лаврентьева Юлия, Агакий Алина, Мосесьян Геворг, Родимов Роман, Егорова Анна)

- 5 чел. - по фехтованию (Кашаева Алла, Наумов Сергей, Стерпул Юлия, Мерзликина Надежда, Пасмурнова Екатерина)

- 21 раз учащиеся отделения борьбы самбо становились призерами (Геворгян Георгий, Мамедов Эльнур, Секач Никита, Гурин Илья, Гаспарян Арсен, Майылова Кристина, Дерягина Юлия и др.)

В соревнованиях 5-ой летней спартакиады учащихся Московской области призерами стали 5 человек - Гаспарян Арсен (борьба самбо), Егорова Анна и Родимов Роман (дзюдо), Пасмурнова Екатерина, Мерзликина Надежда (фехтование). Пасмурнова Екатерина стала призером третьего этапа спартакиады учащихся России по фехтованию – Спартакиады учащихся Центрального Федерального округа России. Она заняла 3 место в соревнованиях по фехтованию на саблях.

Призерами всероссийских турниров становились 48 человек.

Учащиеся отделения фехтования принимали активное участие в проведении первенства Европы среди юниоров по фехтованию.

Более 100 спортсменов имеют спортивные разряды, 18 из них являются кандидатами в мастера спорта.

На базе МОУ СОШ № 9 проводятся занятия по фехтованию на саблях, МОУ СОШ № 7 стала базой подготовки рапиристов, в спортивных залах ДЮСШ и МОУ СОШ № 6 тренируются шпажисты.

Под руководством ДЮСШ в общеобразовательных школах проводится большая спортивная работа. В прошедшем учебном году проведена 28-я Спартакиада допризывной молодежи, комплексная спартакиада среди общеобразовательных учреждений, «Президентские состязания».

В Центре детского творчества и в структурном объединении на Красной Поляне работают 84 объединения: технического творчества, спортивно-

технические, эколого-биологические, туристско-краеведческие, спортивные, художественного творчества, культурологические. Основными показателями результативности образовательного процесса ЦДТ являются творческие достижения учащихся. Педагоги Центра со своими воспитанниками принимали участие в различных мероприятиях, выставках, конкурсах как городских, так и областных.

В 2010-2011 учебном году хореографический ансамбль «Сувенир» является постоянным участником всех городских мероприятий. В текущем году ансамбль отметил 20-летие со дня создания. Был проведен праздничный концерт во Дворце спорта «Лобня». Выпущен первый номер вестника «Планета «Сувенир», рассказывающий о жизни образцового хореографического ансамбля «Сувенир». На базе Центра детского творчества традиционно проходят новогодние представления для детей города.

Ежегодно на базе общеобразовательных школ создаются городские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. В 2010- 2011 учебном году в первую смену были открыты оздоровительные лагеря на базе общеобразовательных школ №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, Луговской, лицея, специальной (коррекционной), во вторую смену – на базе общеобразовательных школ № 4, № 6, № 8. Охват детей составил более 1000 человек.

Учащиеся общеобразовательной школы № 9 в количестве 80 человек отдохнули в Болгарии. Дети сотрудников в количестве 21 человека отдохнули в подмосковном лагере «Тишково».

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в Управлении образовании и образовательных учреждениях является одной из приоритетных. В 2010- 2011 учебном году в образовательных учреждениях активно ведется работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и раннему выявлению семей, находящихся в социально опасном положении.

Основными задачами, которые реализуются в ходе деятельности по данному направлению, являются:

- Контроль за осуществлением комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ;
- Индивидуально – профилактическая работа с подростками с девиантным поведением;
- Организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей данной категории семей.

Цель работы – профилактика дезадаптивного поведения учащихся, вовлечение их во внеурочную деятельность.

Ежемесячно продолжается обновляться банк данных по детям, пропускающим занятия без уважительной причины, также база данных по детям и семьям «группы риска».

Деятельность Управления образования проходит в тесном сотрудничестве со всеми субъектами системы служб профилактики. Совместно с вышеуказанными службами проводятся рейды и совещания.

В текущем учебном году на базе реабилитационного Центра города Лобня проходили семинары для психологов и социальных педагогов образовательных учреждений по темам: «Мониторинг как особый вид профессионализма. Управление стрессом», «Взаимодействие служб системы профилактики в решении трудной жизненной ситуации несовершеннолетних» и другие.

В общеобразовательных школах работают школьные инспектора.

На конец 2010 – 2011 учебного года в образовательных учреждениях обучается 7581 человек, из них на учете состоят:

- В ОДН – 99 человек;
- В КДН и ЗП – 102 человека;
- На внутришкольном учете – 169 человек.

В 2010-2011 учебном году 77 учащихся, состоящих на учете были вовлечены в школьные кружки и секции и в иную досуговую деятельность.

В летний период 33 учащихся «группы риска» посещали летний оздоровительный лагерь на базе общеобразовательных школ, 24 подростка были вовлечены в работу трудовых бригад.

Образовательными учреждениями разработаны и утверждены программы профилактики ПАВ, правонарушений и преступлений, которые предусматривают такие мероприятия как: показ фильмов о вреде употребления ПАВ, родительские лектории, встречи учащихся с врачом наркологом. Традиционно проводятся классные часы, игры, конкурсы рисунков, сочинений, спортивные мероприятия «За здоровый образ жизни», спектакли. Информация освещается в школьных газетах.

Например, в школе № 2 в ноябре состоялась акция «Дети против курения», в январе состоялось ток-шоу для учащихся 9-11 классов «Жизнь прекрасна», в феврале проведена беседа по теме «Сделай себя сам» настоятелем храма с. Озерецкое отцом Алексеем. В школах разрабатываются анкеты для учащихся с целью выявления вредных привычек и отношения к ним. В специальной (коррекционной) школе проводилось анкетирование по темам: «Кем быть?», «Почему курят дети?», «Как я провожу свободное время?», и другие. В школах имеются памятки родителям «Советы родителям», учащимся. Традиционными являются конкурсы рисунков и плакатов ко Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню без табачного дыма. Например, в школе № 6 в Международный день отказа от курения прошли такие мероприятия как: «Письмо курящему сверстнику», конкурс плакатов «Умей сказать нет», и другие. Вопросы профилактики правонарушений и преступлений обсуждаются на педагогических советах, на родительских собраниях с приглашением врача-нарколога.

Управлением образования организована подписка на ежемесячный журнал «Нарконет».

Во исполнение требований п.1 ст. 14 №124-ФЗ от 24.07.1998 года «Об основах гарантиях прав ребенка в РФ» в образовательных учреждениях города

Лобня активно ведется работа по защите детей от информации, пропаганды и агитации, наносящий вред их здоровью.

В образовательные учреждения была направлена информация Прокуратуры по вопросу профилактики правонарушений несовершеннолетних, связанных с незаконным потреблением и оборотом наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ для принятия комплекса мер по организации соответствующей работы с обучающимися.

Образовательные учреждения были ознакомлены со списком антинаркотических театральные постановки и учебно – методических материалов, рекомендованные Министерством образования Московской области для использования в работе по профилактике злоупотребления наркотическими средствами и психотропными веществами несовершеннолетними.

Для незамедлительного информирования о фактах правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях имеются списки телефонов территориальных подразделений Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по Московской области.

Управление образования и педагогические коллективы общеобразовательных учреждений постоянно совершенствуют работу в данном направлении.

Вся воспитательная работа образовательных учреждений направлена на вовлечение молодежи в активную, общественно полезную жизнь города, утверждение здорового образа жизни и снижение криминогенной напряженности в молодежной среде города.

В течение 2010-2011 учебного года работала постоянно действующая территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия г.Лобня, которая проводила комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления недостатков в физическом или психическом развитии и выбора образовательных условий.

За отчетный период были обследованы и получили рекомендации специалистов 412 детей.

Из дошкольных образовательных учреждений были обследованы 257 детей:

Из них 120 зачислено в логопедические группы

50 зачислено на логопункты МДОУ

35 рекомендованы занятия с логопедом

52 рекомендованы занятия с психологом; наблюдения неврологом; получили направление на дальнейшую диагностику; рекомендации о посещении специализированных дошкольных образовательных учреждений и т.д.

Из образовательных учреждений г.Лобня по инициативе педагогов, администрации, с письменного согласия родителей (законных представителей) были обследованы 42 учащихся.

Специалистами ПМПК для каждого ребенка были даны рекомендации:

- обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом и дополнительными занятиями с логопедом и психологом;

- индивидуальное обучение на дому по программе общеобразовательной школы (по медицинским показаниям);
- обучение по программе специальной (коррекционной) школы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- повторное обучение;
- обучение в логопедическом санатории.

В этом году впервые были обследованы выпускники общеобразовательных школ, имеющие ограниченные возможности здоровья, для получения индивидуальных рекомендаций по прохождению государственной итоговой аттестации. Получили рекомендации 15 выпускников, в том числе, 12 учащихся из вечерней общеобразовательной школы.

На заседаниях ПМПК были обследованы 10 детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, с проблемами определения готовности к школе, речевыми нарушениями, необходимостью восполнения недостающих компонентов развития при сенсорных и моторных нарушениях. Специалисты ПМПК каждому ребенку подбирали специальные образовательные условия:

- 3 детям рекомендовано начать пробное обучение в специальной (коррекционной) школе для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также рекомендованы консультации невролога и занятия с дефектологом,
- 4 ребенка направлены в общеобразовательную школу;
- 1 ребенку рекомендовано обучение в школе-интернате для детей с тяжелыми нарушениями речи,
- 2 детям рекомендованы занятия с логопедом и психологом Центра, пройти повторную психолого-медико-педагогической комиссией через год.

Консультативную и коррекционную помощь специалистов получили 103 ребенка.

Логопедом была обследована устная речь учеников начальной школы, в течение учебного года с логопедом Центра постоянно занимались 17 учащихся школ города. Проводились регулярные консультации родителей.

Дефектологом была оказана коррекционная помощь детям с различными отклонениями в развитии – 34 ребенка. Каждому разработана индивидуальная программа коррекционной работы:

- Развитие мышления и речи – 12 детей.
- Развитие памяти и внимания – 10 детей.
- Занятия по развитию речи – 12 детей.

Психологом велась коррекционная работа по социализации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, коррекции аффективного поведения у детей и подростков, профилактике и коррекции нарушений психического развития детей, преодолению внутрисемейных и внутришкольных конфликтных ситуаций. В течение учебного года коррекционно-психологическая помощь оказывалась 52 семьям.

В текущем учебном году между МОУ ЦДК и отделом опеки и попечительства города заключено соглашение о взаимодействии по обеспечению

психологического обследования граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи.

Психологическую экспертизу прошли 19 семей.

Для проведения экспертизы, в зависимости от цели обращения граждан, психологом Центра составлялся индивидуальный план занятий и график консультирования.

Сотрудники Центра участвовали в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения г. Лобня, а именно:

- выступали на родительских собраниях в МДОУ;
- психолог Центра диагностики отвечал на вопросы населения на официальном сайте города;
- проводилась индивидуальная консультативная работа с педагогами, психологами, социальными педагогами города;
- участвовали в работе аттестационных комиссий по аттестации педагогов и логопедов города.

Специалисты Центра диагностики и консультирования г.Лобня сотрудничают с:

- Центральной психолого-медико-педагогической комиссией;
- Институтом коррекционной педагогики РАО г. Москва;
- Центром лечебной педагогики г. Москва;
- Психологическим центром развития личности «Источник» г. Лобня.

В 2010-2011 году в городе функционировало 15 дошкольных образовательных учреждений: 6 имеют статус «Центр развития ребенка», 5 – детские сады общеразвивающего вида и 2 – детский сад комбинированного вида, в том числе 2 негосударственных. В детских садах воспитывается 2581 ребенок, что составляет 78,7% от 2 до 7 лет детей дошкольного возраста, проживающих на территории г. Лобня (2008г. – 66%; 2009г. – 81%;).

В текущем году в феврале был открыт новый детский сад в микрорайоне «Красная поляна» на 125 мест. Детские сады № 4,6,13 успешно прошли экспертизу лицензирования образовательных учреждений.

В учебном году функционировало 115 групп, из них 20 логопедических групп, в которых воспитывалось 388 детей и 1 коррекционная группа для детей с нарушением зрения, в которых воспитывалось 15 детей. Коррекционная работа по устранению недостатков речевого развития проходила в 3 логопунктах (ДОУ №2,8,6), которые посещали 75 детей. В настоящее время открылись логопункты в ДОУ № 7,9,13.

В дошкольных образовательных учреждениях работают 271 педагог. Из них имеют высшее образование – 103 чел., среднее специальное – 165 чел.

Всего аттестовано в 2010-2011 учебном году 43 педагога. Из них 14 педагогов на высшую и 29 чел. на первую категорию. Итого в настоящее время педагоги дошкольных образовательных учреждений: 89 чел. имеют высшую категорию; 72 чел. – первую и 85 чел. – вторую.

В 2010-2011 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях реализовывались комплексные программы:

Типовая «Программа воспитания и обучения в детском саду» - 100%,
«Школа – 2100» - 75%,

А так же авторская программа воспитателя высшей категории ДООУ №1 Зотовой Н.О. «Приобщение детей к истокам народной культуры».

Основными направлениями совместной работы педагогических и медицинских работников ДООУ является физическое развитие детей, укрепление здоровья через все виды закаливания, правильной организации жизни детей в ДООУ, соблюдение режима дня, смена вида деятельности, сбалансированного питания, психо-эмоциональный климат в коллективе.

Контроль знаний воспитанников является одним из основных элементов оценки качества дошкольного образования. Усвоение воспитанниками программы воспитания и обучения в детском саду в 2011 учебном году составил 87%.

В текущем учебном году в ДООУ №2,3,5,8,9,10,11,12 функционировали бесплатные кружки, в которых обучалось 990 детей. На базе ДООУ № 1,6,7,10 предоставлялись платные образовательные услуги, которыми были охвачены 449 детей. Открыты 2 группы (33 человека) кратковременного пребывания детей раннего возраста в ДООУ № 10.

На базе общеобразовательных школ были организованы группы дошкольной подготовки для детей дошкольного возраста. (21 группа, в которых обучались 310 детей).

В 2010-2011 году продолжалась работа методических объединений по направлениям:

- МО логопедов (Центр диагностики и консультирования - Н.В.Еремеева)

- МО психологов (ДООУ №11 – Сулова Н.В.)

- МО методистов, воспитателей (ДООУ №4 – Блохина О.В.)

- МО заведующих (ДООУ № 10 – Канахина В.А.)

- МО музыкальных руководителей (ДООУ № 8 – Бородина Г.А.)

- МО инструкторов по физической культуре (ДООУ № 1 – Козлова О.А.)

Продолжение этой работы поможет улучшить методику проведения занятий в игровой форме и качество предоставления дошкольными учреждениями образовательных услуг, а также подготовку смотров, конкурсов, выставок и распространения передового педагогического опыта.

Согласно плану работы Управления образования были проведены проверки всех ДООУ по формированию контингента, по ведению делопроизводства заведующими и организации методической работы. По результатам, которых были даны рекомендации, установлены сроки устранения замечаний.

На итоговом семинаре психолого-медико-педагогической комиссией была разработана единая форма ведения документации в группах компенсирующей направленности, утверждены положения в логопедических группах и логопунктах, и рекомендовано создать на базе детских садов психолого-медико-педагогических консилиумов.

ДОУ № 7 «Ягодка» проведен семинар для заведующих по теме: «Детский сад – Дом радости», представил презентацию, опыт работы по художественно-эстетическому оформлению и воспитанию в детском саду.

На базе ДОУ № 10 «Незабудка» представил работы по организации платных образовательных услуг в ДОУ, на семинаре утверждена единая форма делопроизводства по данному направлению.

На базе МОУ СОШ № 9 проведен семинар для руководителей ДОУ по теме: «Использование программы XL в работе руководителя ДОУ».

Для заместителей заведующих по УВР были проведены ряд семинаров с целью распространения и обмена опытом работы, а так же усовершенствования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В данном учебном году систематически проходили городские конкурсы рисунков: «Профессии родителей» ко Дню Труда, «День Победы», «Правила дорожного движения». В Управлении образования были оформлены выставки детских работ различной тематики.

В текущем учебном году были проведены следующие городские мероприятия:

- Единый день Здоровья;
- трижды проходил Единый день профилактики безопасности на дорогах;

- смотр-конкурс на лучший музыкальный уголок. Все сады активно приняли участие, и победителем стал детский сад № 8 «Золотой петушок».

- с целью формирования навыков безопасности на дорогах, состоялся конкурс «Зеленый огонек». Среди 12 детских садов, принявших участие, первое место занял ДОУ № 7 «Ягодка». В настоящее время детский сад участвует в областном конкурсе.

- в мае состоялся парад дошкольников, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне. В параде приняли участия 160 воспитанников ДОУ г. Лобня. Детские сады представили разные виды войск, соответствующими костюмами, речевками, песнями.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях проходили мероприятия, посвященные 50-летию города Лобня.

В июне 2011 году прошел традиционный смотр – конкурс по благоустройству территорий ДОУ «Лучший детсадовый дворик».

В 2010-2011 году систематически обновлялся банк данных детей, нуждающихся в дошкольных образовательных учреждениях. На 01.07.11г. на учете состоит 2574 чел. (из них от 2,5 до 6 лет – 969 чел.). Ввод в эксплуатацию детских садов поможет снять социальное напряжение в городе.

В 2011 году в микрорайоне Красная Поляна открылся новый детский сад № 13 «Сказка» на 125 мест. Открывается в микрорайоне Катюшки детский сад № 15 «Катюша» на 140 мест. В микрорайоне Луговая в детском саду № 3 «Зоренька» после ремонта будут открыты дополнительно 2 группы на 40 мест.

В микрорайоне Луговая после восстановления и реконструкции открывается отделение Детско-юношеской спортивной школы вместимостью около 300 человек.

Разрабатывается проект пристройки на 40 мест к детскому саду № 4 «Ручеек» и проект надстройки третьего этажа к детскому саду № 9 «Колокольчик».

В 2011 году на ремонтные работы в образовательных учреждениях Главой города согласно утвержденному Плану выделено 10,0 млн. рублей. На эти средства проведены работы, которые указаны в Предписаниях Госпотребнадзора и Роспотребнадзора:

- ремонт систем отопления в МОУ СОШ № 2, № 3, № 5, № 6, № 8, № 9, специальной (коррекционной) школе, ДЮСШ, ЦДТ, ДОУ № 1, № 2, № 4, № 6, № 8, № 12.

- ремонт канализации и водоснабжения в СОШ № 1, № 4, Лицее, ДОУ № 5, № 7, № 9, № 12.

- изоляция трубопроводов на чердаке в СОШ № 6, ЦДТ.

- электромонтажные работы в СОШ № 1, № 2, № 4, № 7, Вечерней школе, ДОУ № 2, № 7, № 8.

- ремонт системы вентиляции в СОШ № 3, ДЮСШ.

- установлены приборы учета холодной воды во всех образовательных учреждениях.

установлены приборы учета горячей воды в СОШ № 1, № 7, № 8, ДОУ № 2, № 6, № 7, № 11 (установлено 54% приборов от общей потребности).

- установлены приборы учета тепловой энергии в СОШ № 1, Лицее, ДОУ № 1, № 4, № 5, № 6, № 7, № 11, № 12 (установлено 80% приборов от общей потребности).

- замена окон в ДОУ № 10, СОШ № 4.

- установка междуэтажных дверей в СОШ № 6.

- ремонт санузла в СОШ № 1.

- ремонт пищеблока в ДОУ № 1.

- ремонт медицинского кабинета в ДОУ № 4.

- герметизация швов фасада в ДОУ № 5.

- ремонт кровли в ДОУ № 1, № 2, № 5, № 6, СОШ № 8.

К предстоящему отопительному сезону выполнены промывки и гидравлические испытания в системах отопления во всех образовательных учреждениях.

В настоящее время прорабатывается вопрос по установке систем видеонаблюдения в детских садах.

Дополнительно Главой города выделены целевые средства в сумме 27,5 млн. рублей на:

- восстановление спортивного комплекса в мкр. Луговая с приобретением спортивного инвентаря – 12,1 млн. руб.

- ремонт санузлов в СОШ № 1 – 700,0 тыс. рублей,

- ремонт актового зала и покупку кресел в СОШ № 2 – 1 590,0 тыс. руб.,

- замену окон в кабинете ИЗО СОШ № 2 – 100,0 тыс. рублей,
- ремонт главного входа с установкой пандуса для детей с ограниченными возможностями здоровья в СОШ № 3 – 1,0 млн. рублей,
- восстановление стадиона в СОШ № 4 – 3 350,0 тыс. рублей,
- устройство круговой беговой дорожки с покрытием из резиновой крошки на стадионе СОШ № 5 – 800,0 тыс. рублей,
- ремонт спортивного зала в СОШ № 5 – 800,0 тыс. рублей,
- ремонт спортивного зала в СОШ № 6 – 1 050,0 тыс. рублей,
- ремонт цоколя здания и ремонт санузла в СОШ № 7 – 850,0 тыс. рублей,
- восстановление 2-х душевых помещений в спортзале СОШ № 8 – 200,0 тыс. рублей,
- ремонт кровли и потолка актового зала в ЦДТ – 700,0 тыс. рублей,
- ремонт прачечной и 2-х групп в ДООУ № 3 – 3,0 млн. рублей,
- ремонт цоколя в ДООУ № 11 – 300,0 тыс. рублей.

Также был произведен ремонт асфальтобетонного покрытия на территории образовательных учреждений на сумму 1,0 млн. рублей.

В рамках Программы «Благоустройство города» установлено новое ограждение территории вдоль улицы Ленина в детском саду № 11 «Золотая рыбка».

Кроме того, из бюджета Московской области выделены субсидии в размере 4,0 млн. рублей на капитальный ремонт, замену окон, выполнение противопожарных мероприятий в общеобразовательных учреждениях.

Хозяйственным отделом проводились мероприятия по улучшению организации горячего питания в образовательных учреждениях. Охват горячим питанием в общеобразовательных школах составил 1-4 кл. – 2483 чел., 5-11 кл. – 1960 чел., что составляет 4443 чел. – 60% от общего количества учащихся.

Стоимость бесплатного питания (горячий обед) согласно Постановлению Главы города составил 70 рублей в день на одного учащегося, платный завтрак 30 рублей.

Для обслуживания хозяйственных нужд образовательных учреждений приобретена грузопассажирская «Газель»

Хозяйственный отдел Управления образования принимал участие и оказывал помощь в подготовке и разработке наиболее важных материалов по организации мероприятий по защищенности образовательных учреждений и службы ГО, разработке мероприятий, формирований при угрозе возникновения аварий и стихийных бедствий, предотвращения террористических актов, а также в случае возникновения очагов пожара в учреждениях.

В образовательных учреждениях:

- обновлены паспорта безопасности;
- заключены договора и организована охрана 11 учреждений образования частными охранными предприятиями и вневедомственной охраной. В остальных образовательных учреждениях (в дошкольных учреждениях,

учреждениях дополнительного образования) установлены домофоны и организована охрана сторожами.

- установлены кнопки тревожной сигнализации и телефоны с определителем номера во всех учреждениях, ведется контроль за обслуживанием данных систем оповещения;

- разработаны планы и ежемесячно проводятся занятия по эвакуации учащихся и обслуживающего персонала из образовательных учреждений и взаимодействие с городскими службами ГО и ЧС, ПЧ-82, ОВД города, согласно ранее разработанных планов.

- установлена прямая телефонная связь с ПЧ-82 со всеми учреждениями.

Образовательные учреждения имеют лицензированные медицинские кабинеты на оказание медицинских услуг учащимся образовательных учреждений, в Луговской общеобразовательной оборудован пункт для оказания неотложной медицинской помощи.

Приобретено различного оборудования на сумму 1668,1 тыс. рублей.

С 01.06.2011 г. минимальная заработная плата работников в Московской области составила 7229,00 рублей в месяц. С 01.06.2011 г. возросли ставки заработной платы в образовательных учреждениях на 6,5%.

2010-2011 учебный год был годом успешного развития городской системы образования.

В городе сформирован хороший задел для реализации в 2011-2012 учебном году комплекса мер по модернизации общего образования в соответствии с поручением Председателя Правительства Российской Федерации Путина В.В., данного на заседании Правительства Российской Федерации 4 апреля 2011 года, постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011г. № 436 «О порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета субъектов Российской Федерации на модернизацию систем общего образования».

Задачи комплекса мер по модернизации общего образования Московской области и г. Лобня:

- повышение заработной платы учителей;
- стимулирование высокого качества работы и профессионального развития педагогов;

- развитие кадрового потенциала системы общего образования;
- создание условий для получения качественного общего образования школьников, независимо от их места жительства;

- модернизация инфраструктуры общеобразовательных учреждений;
- обновление содержания и технологий общего образования;
- совершенствование системы питания в общеобразовательных учреждениях;

- снижение энергопотребления в системе общего образования.

На решение указанных задач будут направлены следующие мероприятия.

Основной блок:

- приобретение оборудования (учебно-лабораторное, компьютерное оборудование, оборудование для школьных столовых);
- пополнение фондов школьных библиотек;
- введение нового порядка аттестации педагогических работников;
- повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей;
- привлечение молодых учителей в общеобразовательные учреждения;
- проведение организационных и информационных мероприятий для учителей по содержанию пенсионной реформы, в том числе государственной программы софинансирования трудовой пенсии, в целях обеспечения максимальной доли учителей, участвующих в государственной программе софинансирования накопительной части трудовой пенсии;
- разработка и реализация муниципальных планов развития сети общеобразовательных учреждений;
- реализация перспективных планов развития общеобразовательных учреждений;
- модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся (увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика, обновление программного обеспечения);
- сопровождение введения ФГОС общего образования;
- осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе;

Эффектами реализации Комплекса мер выступил:

- рост продуктивности и качества труда педагогов в Московской области;
- приток в систему образования молодых профессиональных педагогических кадров;
- повышение уровня инновационной активности и творческой инициативы учителей;
- широкое использование современных образовательных технологий;
- повышение доступности качественных услуг общего образования, независимо от места жительства;
- повышение качества общего образования;
- рост удовлетворенности населения качеством общего образования.

Реализация целевой программы «Развитие образования г. Лобня на 2012-2014 годы», мероприятий Приоритетного национального проекта «Образование», плана мероприятий по модернизации общего образования обеспечит достижение ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».